

TITLE I

AT A GLANCE

WHAT IS TITLE I?

- Federal funding to schools where there is demonstrated financial need

WHAT ARE THE GOALS OF TITLE I?

- Help students meet state academic requirements
- Improve teacher skills
- Help parents to help students

WHO GETS SERVED?

- Students shown to be at risk of not meeting state requirements. Selected through:
 - Teacher rankings/reviews of students (beginning and end of year)
 - State end-of-year testing (grades 4-6)
 - Acadience® screening tests – math or reading

ARE THE SAME STUDENTS SERVED EVERY YEAR?

No. Students are selected at the beginning of the year and at mid-year, based on academic need.

CAN STUDENTS “FINISH” TITLE I?

We constantly monitor student progress within the program; students who reach grade-level proficiency will “graduate” from Title I and other students will be picked up.

HOW ARE THEY SERVED?

- “Push-in” – additional teachers or TAs within the regular classroom. Allows for smaller groups and more individualized teaching.
- “Pull-out” – student pulled from regular classroom to meet in small group with Title I instructor, 20-30 min per day 4-5 days per week. Most students who are pulled from class are pulled during Spanish instruction time.
- “Extended Services” – Summer programs, after-school tutoring

WHAT SUBJECTS ARE COVERED?

In the 2019-2020 school year, Scholar Academy’s Title I program is serving 1st through 3rd grade students in reading and 3rd through 4th grade students in math.

WHAT CURRICULUM IS USED?

Scholar Academy’s Title I program uses highly effective, evidence-based strategies:
Reading: Wilson Foundations®, UURC Steps®, and Heggerty Phonemic Awareness® programs
Math: Bridges Intervention® program

WHOM CAN I TALK TO IF I HAVE QUESTIONS?

Marci Tribe, Intervention Specialist mtribe@scholarcharter.org

TITULO I

-A PRIMERA VISTA-

¿QUE ES TITULO I?

-Es una programa federal que distribuye dinero a las escuelas donde se ha demostrado necesidades financieras

¿CUALES SON LOS OBJETIVOS DE TITULO I?

-Ayudar a los estudiantes para que puedan satisfacer los requisitos académicos del estado
-Mejorar las habilidades de los maestros
-Ayudar a los padres para que ayuden a sus hijos

¿QUIENES AYUDEN EL TITULO I?

-Estudiantes que han demostrado que estan en riesgo de no satisfacer los requisitos del estado. Seleccionado por:
-Clasificaciones de los maestros (Al principio y al final del año)
-Exámenes de final de año del estado (grados 4-6)
-Acadience® examen en riesgo de lectura o de matematicas (grados 1-3, 3x al año)

¿AYUDAN A LOS MISMOS ESTUDIANTES CADA AÑO?

No. Los estudiantes son seleccionados al principio del año, dependiendo de la necesidad academica.

¿PUEDEN LOS ESTUDIANTES "FINALIZAR" TITULO I?

Monitoreamos constantemente el progreso de los estudiantes dentro del programa; los estudiantes que alcancen el nivel de competencia de grado se "graduarán" del Título I y otros estudiantes serán recogidos.

¿COMO RECIBEN AYUDA LOS ESTUDIANTES?

-“Ayuda dentro de la clase” – maestros adicionales como ayudantes dentro del salon de clase, para ayudar a grupos pequeños.
-“Extraer” – Los estudiantes se reunen fuera del salon de clase en grupos pequeños con un instructor de TITULO I, 20-30 min al dia, 4-5 veces a la semana. Muchos de los estudiantes son extraidos durante las clases de español.
-“Servicios Extendidos” – Escuela de verano, tutorial despues de escuela, el Kinder extendido.

¿CUALES ASIGNATURAS SE ENSEÑAN?

En el año escolar 2019-2020, el programa Título I de Scholar Academy ayude a estudiantes del grado 1-3 en lectura y estudiantes del grado 3 y 4 en matemáticas.

¿QUE CURRICULUM SE UTILIZA?

El programa Title I de Scholar Academy utiliza estrategias altamente efectivas basadas en evidencia:

Lectura: Wilson Foundations®, UURC Steps® y Heggerty Phonemic Awareness®
Matemáticas: Bridges Intervention Program®

¿A QUIEN PUEDO PREGUNTARLE SI TENGO PREGUNTAS?

Marci Tribe, especialista en intervención: mtribe@scholarcharter.org
Para la traducción al español: Cila Vega, cvega@scholarcharter.org